

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет



Р.А. Бостанов

04 июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Элективные курсы по физической
культуре и спорту**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Общий профиль: прикладная математика и информатика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – **2023**

Карачаевск, 2023

Составитель: *ст. преподаватель Джанкезов Р. Х.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 9 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., №1456, 8.02.2021 г., №83, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль): «Общий профиль: прикладная математика и информатика»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры:
Физического воспитания и общественного здоровья

Протокол № 10 от 20.06.2023 г.

Зав. кафедрой  канд. пед. наук, доцент Каракетов А.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 7	
5.2. Виды занятий и их содержание.....	9
5.2.1. Тематика и краткое содержание практических занятий	9
5.3. Тематика лабораторных занятий	11
5.4. Примерная тематика курсовых работ.....	11
5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости	11
6. Образовательные технологии	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.2.1. Типовые задания к практическим занятиям по дисциплине:.....	15
7.2.2. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров	17
7.2.3. Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов 1-3 курсов по элективным курсам	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля). Информационное обеспечение образовательного процесса	20
8.1. Основная учебная литература	20
8.2. Дополнительная учебная литература	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	22
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	22
10.1. Общесистемные требования	22
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	23
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
12. Лист регистрации изменений.....	27

1. Наименование дисциплины (модуля)

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Целью изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате освоения курса «Элективные курсы по физической культуре и спорту» студенты должны усвоить на занятиях содержание предмета, основную цель курса, задачи курса, ключевые понятия, методологический инструментарий изучения предмета данной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» Б1.В.12 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-3 курсах в 2-6 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.12
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины студент должен знать: о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; О профессиональных заболеваниях и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; владеть приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни; средства и методы повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и в службе в Вооруженных силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как	

предшествующее:
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: учебный курс логически связан с дисциплиной «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
Универсальные компетенции			
УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	Знать: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
			Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
			Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических	Знать: Основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

УК-8	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Уметь: Организовать и проводит научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
		<p>УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК.Б-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	328	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	328	
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	180	
практикумы	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		

консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	148	
Контроль самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
					Лек	Пр.	Лаб			
2 семестр										
1.	1/1	Вводное занятие. История и развитие волейбола в России. Правила соревнований. Правила безопасности при проведении занятий.	4		2		2	УК-7, УК-8		
2.	1/1	Введение в курс «Волейбол»	4		2		2	УК-7, УК-8		
3.	1/1	Основы техники перемещения на площадке, стойки.	4		2		2	УК-7, УК-8		
4.	1/1	Обучение техники передач.	6		4		2	УК-7, УК-8		
5.	1/1	Обучение техники подач.	4		2		2	УК-7, УК-8		
6.	1/1	Нападающий удар	6		4		2	УК-7, УК-8		
7.	1/1	Блокирование	4		2		2	УК-7, УК-8		
8.	1/1	Воспитание специальных двигательных качеств волейболистов, как предпосылки для успешного	4		2		2	УК-7, УК-8		

		овладения техникой.							
9.	1/2	Игра в защите. Учебная игра.	6		2		4	УК-7, УК-8	
10.	1/2	Специальная физическая подготовка в волейболе	4		2		2	УК-7, УК-8	
11.	1/2	Обучение техники верхней прямой подачи по зонам.	4		2		2	УК-7, УК-8	
12.	1/2	Обучение игровому взаимодействию в защите. Учебная игра	6		2		4	УК-7, УК-8	
13.	1/2	Обучение игровому взаимодействию в нападении	4		2		2	УК-7, УК-8	
14.	1/2	Обучение одиночному блокированию. Учебная игра	4		2		2	УК-7, УК-8	
15.	1/2	Обучение групповому блокированию. Учебная игра	4		2		2	УК-7, УК-8	
16.	1/2	Воспитание специальных двигательных качеств волейболистов, как предпосылки для успешного овладения техникой.	4		2		2	УК-7, УК-8	
Итого по 2 семестру:			72		36		36		
3 семестр									
17.	2/3	Обучение технике прямого нападающего удара	12		6		6	УК-7, УК-8	
18.	2/3	Обучение верхней прямой подачи в прыжке по зонам.	12		6		6	УК-7, УК-8	
19.	2/3	Закрепление техники передач	12		6		6	УК-7, УК-8	
20.	2/3	Обучение техники приема мяча снизу, сверху	12		6		6	УК-7, УК-8	
21.	2/3	Обучение одиночному блокированию. Перемещение игроков вдоль сетки приставными шагами. Обучение страховки.	12		6		6	УК-7, УК-8	
22.	2/3	Воспитание специальных двигательных качеств волейболистов, как предпосылки для успешного овладения техникой.	12		6		6	УК-7, УК-8	
Итого по 3 семестру:			72		36		36		
4 семестр									
23.	2/4	Прием мяча в верхней передаче, от сетки.	12		6		6	УК-7, УК-8	
24.	2/4	Сочетание способов перемещений. Прием мяча в нижней передаче от сетки	12		6		6	УК-7, УК-8	
25.	2/4	Чередование способов передачи мяча. Блокирование ударов с задней линии.	12		6		6	УК-7, УК-8	
26.	2/4	Закрепление техники прямого нападающего удара	12		6		6	УК-7, УК-8	
27.	2/4	Закрепление техники группового блокирования	12		6		6	УК-7, УК-8	
28.	2/4	Воспитание специальных двигательных качеств волейболистов,	12		6		6	УК-7, УК-8	

		как предпосылки для успешного овладения техникой.							
		Итого по 4 семестру:	72		36		36		
5 семестр									
29.	3/5	Закрепление техники верхней прямой подачи	10		8		2	УК-7, УК-8	
30.	3/5	Совершенствование техники передач	10		6		4	УК-7, УК-8	
31.	3/5	Совершенствование техники игры в нападении.	12		8		4	УК-7, УК-8	
32.	3/5	Совершенствование техники игры в защите	12		8		4	УК-7, УК-8	
33.	3/5	Воспитание специальных двигательных качеств волейболистов, как предпосылки для успешного овладения техникой.	10		6		4	УК-7, УК-8	
		Итого по 5 семестру:	54		36		18		
6 семестр									
34.	3/6	Сочетание одиночного и группового блокирования.	8		6		2	УК-7, УК-8	
35.	3/6	Совершенствование техники нападающего удара.	10		6		4	УК-7, УК-8	
36.	3/6	Совершенствование техники верхней прямой подачи	10		6		4	УК-7, УК-8	
37.	3/6	Совершенствование техники приема мяча снизу, сверху	10		6		4	УК-7, УК-8	
38.	3/6	Взаимодействие игроков передней и задней линии.	10		6		4	УК-7, УК-8	
39.	3/6	Совершенствование общей и специальной физической подготовки.	10		6		4	УК-7, УК-8	
		Итого по 6 семестру:	58		36		22		
		ИТОГО по курсу	328		180		148		

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание практических занятий

Практические занятия на 2 семестр:

№ 1. Вводное занятие. История и развитие волейбола, перемещений, приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. Правила безопасности при проведении занятий по волейболу. Совершенствование стоек

№ 2. Введение в курс «Волейбол». Правила соревнований. Основы техники перемещения на площадке: стойки; повороты, эстафеты с перемещениями.

№ 3. Совершенствование техники верхней передачи мяча в движении.

№ 4. Совершенствование техники приема мяча в прыжке и с низу двумя руками.

№ 5. Совершенствование верхних и нижних передач.

№ 6. Совершенствование техники и тактики волейбола.

№ 7. Совершенствование стоек, перемещений, приема и передачи мяча.

№ 8. Основы техники перемещения на площадке: стойки; повороты.

- № 9. Совершенствование техники верхних и. нижних передач. Обучение техники передач
- № 10. Совершенствование техники и тактики игры по волейболу.
- № 11. Совершенствование индивидуальных технических приемов в игре. Обучение техники подач.
- № 12. Совершенствование стоек, перемещений, приема и передачи мяча.
- № 13. Обучение техники нападающего удара.
- №14. Обучение техники блокирования.
- № 15. Обучение техники нападающего удара с задней линии.
- № 16. Совершенствование верхних и нижних передач. Блокирование. Нападающий удар.
- № 17. Обучение техники нападающего удара.
- № 18. Совершенствование техники нападающего удара. Сдача учебных нормативов по разделу «Волейбол».

Воспитание специальных двигательных качеств волейболистов, как предпосылки для успешного овладения техникой.

- № 19. Игра в защите (№1-№3);
- № 20. Специальная физическая подготовка в волейболе (№4-№5);
- № 21. Обучение техники верхней прямой подачи по зонам (№6-№7);
- № 22. Обучение игровому взаимодействию в защите (№8-№10);
- № 23. Обучение игровому взаимодействию в нападении (№11-№12);
- № 24. Обучение групповому блокированию (№13-№14);
- № 25. Обучение одиночному блокированию. Обучение страховки (№15-№16);
- № 26. Воспитание специальных двигательных качеств волейболистов (№17-№18).

Практические занятия на 3 семестр:

1. Обучение технике прямого нападающего удара
- 2.
3. нападающего удара
4. Обучение верхней прямой подачи в прыжке по зонам.
5. Закрепление техники передач
6. Обучение техники приема мяча снизу, сверху
7. Обучение одиночному блокированию. Перемещение игроков вдоль сетки приставными шагами. Обучение страховки.
8. Воспитание специальных двигательных качеств волейболистов, как предпосылки для успешного овладения техникой.

Практические занятия на 4 семестр:

1. Прием мяча в верхней передаче, от сетки.
2. Сочетание способов перемещений. Прием мяча в нижней передаче от сетки
3. Чередование способов передачи мяча. Блокирование ударов с задней линии.
4. Закрепление техники прямого
5. нападающего удара
6. Закрепление техники группового
7. блокирования
8. Воспитание специальных двигательных качеств волейболистов, как предпосылки для успешного овладения техникой.

Практические занятия на 5 семестр:

1. Закрепление техники верхней прямой подачи
2. Совершенствование техники передач
3. Совершенствование техники игры в нападении.
4. Совершенствование техники игры в защите
5. Воспитание специальных двигательных качеств волейболистов, как предпосылки для успешного овладения техникой.

Практические занятия на 6 семестр:

1. Сочетание одиночного и группового блокирования.
2. Совершенствование техники
3. нападающего удара.
4. Совершенствование техники верхней прямой подачи
5. Совершенствование техники приема мяча снизу, сверху
6. Взаимодействие игроков передней и задней линии.
7. Совершенствование общей и специальной физической подготовки.

5.3. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.4. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	
Подготовка к текущему контролю	
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Решение задач,	
Подготовка к промежуточной аттестации	
Итого СРО	

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы

(ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивания			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-7					
	знать:	не знает	в целом знает	знает	
Базовый	виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	
	уметь:	не умеет	в целом умеет	умеет	
	разнообразные средства применять на практике физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоро-	разнообразные средства применять на практике физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоро-	разнообразные средства применять на практике физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоро-	разнообразные средства применять на практике физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоро-	

	<p>вья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>владеть:</p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	<p>вья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>не владеет</p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	<p>психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>в целом владеет</p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	<p>психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>владеет</p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	
Повышенный	<p>Знать:</p> <p>Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации Принципы и методы системного подхода</p>				<p>В полном объеме знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации Принципы и методы системного подхода</p>
	<p>Уметь:</p> <p>применять принципы и методы поиска, анализа и синте-</p>				<p>Умеет в полном объеме применять принципы и методы поиска, анализа и синте-</p>

	за информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.				за информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.
	Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.				В полном объеме владеет практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1. Типовые задания к практическим занятиям по дисциплине:

Практические занятия:

1. Техника безопасности при занятиях по волейболу.
2. Выполнение общеразвивающих упражнений в движении, выполнение специальных беговых упражнений, бег отрезков различной длины.
3. Выполнение ОРУ на месте. Выполнение специальных беговых упражнений.
4. Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение ОРУ с отягощениями.
5. Выполнение приема-передачи мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону.
6. Выполнение ОРУ для развития выносливости.
7. Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств.
8. Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Поддача мяча по зонам.
9. Выполнение ОРУ для развития силы.

10. Выполнение упражнений с ведением мяча, долевой и передачей мяча.
11. Выполнение ОРУ на месте.
12. Выполнение ОРУ в движении.
13. Выполнение комплекса КУГ.

Перечень заданий для самостоятельной работы:

1. Техника бега на средние и длинные дистанции, бега с препятствиями.
2. Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты.
3. Выполнение атакующих ударов.
4. Выполнение подачи мяча в прыжке.
5. Блокирование индивидуальное, групповое.
6. Занятия в спортивных секциях.
7. Совершенствование техники мяча с высоким откосом, низким откосом.
8. Совершенствование техники броском мяча в корзину различными способами.
9. Прохождение дистанции: девушки до 1000 м.; юноши до 3000 м. Изученным попеременными ходами;

Перечень контрольных работ:

1. Контрольная работа по разделу Элективные курсы по физической культуре и спорту - сдача контрольных нормативов.
2. Контрольная работа по теме: «Правила безопасности при проведении занятий по волейболу». «Совершенствование основы техники перемещения на площадке (стойки; повороты, эстафеты с перемещениями)» - сдача контрольных нормативов.
3. Контрольная работа по теме: «Правила соревнований»; «Совершенствование техники верхней передачи мяча в движении» - сдача контрольных нормативов.
4. Контрольная работа по теме: «Совершенствование техники приема мяча в прыжке и с низу двумя руками» - сдача контрольных нормативов.
5. Контрольная работа по теме: «Совершенствование верхних и нижних передач мяча» - сдача контрольных нормативов.
6. Контрольная работа по теме: совершенствование техники и тактики волейбола – сдача контрольных нормативов.
7. Контрольная работа по теме: обучение игровому взаимодействию в защите - сдача контрольных нормативов.
8. Контрольная работа по теме: обучение игровому взаимодействию в нападении - сдача контрольных нормативов.
9. Контрольная работа по теме: обучение одиночному блокированию; обучение страховки - сдача контрольных нормативов.
10. Контрольная работа по теме: воспитание специальных двигательных качеств волейболистов - сдача контрольных нормативов.
11. Контрольная работа по теме: ОФП - сдача контрольных нормативов.

Критерии оценки устного ответа на вопросы

5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

4 баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

3 баллов – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

2 балла незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.2. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода бально-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

7.2.3. Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов 1-3 курсов по элективным курсам

1 курс

Контрольное упражнение		Нормативы и оценки				
		Мужчины				
		5	4	3	2	1
1.	Передача мяча сверху двумя руками над собой	15	13	11	9	7
2.	Передача мяча снизу двумя руками в стену	15	13	11	9	7
3.	Верхняя прямая подача	10	8	6	4	2
		женщины				
		5	4	3	2	1
1.	Передача мяча сверху двумя руками над собой	5	4	3	2	1
2.	Передача мяча снизу двумя руками в стену	13	11	10	9	8
3.	Верхняя прямая подача	60	55	50	45	40

2 курс

Контрольное упражнение		Нормативы и оценки				
		Мужчины				
		5	4	3	2	1
1.	Передача мяча сверху двумя руками над собой	15	13	11	9	7
2.	Передача мяча снизу двумя руками в стену	15	13	11	9	7
3.	Верхняя прямая подача	10	8	6	4	2
		женщины				

		5	4	3	2	1
1.	Передача мяча сверху двумя руками над собой	5	4	3	2	1
2.	Передача мяча снизу двумя руками в стену	13	11	10	9	8
3.	Верхняя прямая подача	60	55	50	45	40

3 курс

Контрольное упражнение		Норматив и оценки				
		Мужчины				
		5	4	3	2	1
1.	Передача мяча сверху двумя руками над собой	15	13	11	9	7
2.	Передача мяча снизу двумя руками в стену	15	13	11	9	7
3.	Верхняя прямая подача	10	8	6	4	2
		женщины				
		5	4	3	2	1
1.	Передача мяча сверху двумя руками над собой	5	4	3	2	1
2.	Передача мяча снизу двумя руками в стену	13	11	10	9	8
3.	Верхняя прямая подача	60	55	50	45	40

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПО ЭЛЕКТИВНЫМ КУРСАМ

1. Передача мяча сверху двумя руками над собой. Выполняется в кругу диаметром 3 м. Норматив: 15 передач над собой, высота передачи не менее 1,5 м.

2. Передача мяча снизу двумя руками в стену. Выполняется на расстоянии 3 м. от стены.

3. Верхняя прямая подача. Норматив из 15 подач необходимо результативное попадание в площадку.

Ошибки:

1. Передача мяча сверху двумя руками над собой.
 - большие пальцы направлены вперед;
 - локти слишком широко разведены или наоборот;
 - кисти рук встречаются мяч при почти выпрямленных в локтевых суставах руках.
2. Передача мяча снизу двумя руками в стену.
 - в момент приёма руки согнуты в локтевых суставах;
 - руки почти параллельны полу;
 - резкое встречное движение рук к мячу;
 - приём мяча на «кулаки».
3. Верхняя прямая подача.
 - в исходном положении вперед ставится нога, одноимённая бьющей руке;
 - подброс мяча не оптимален по высоте;
 - удар по мячу неточный (сверху, сбоку);

- скорость бьющей руки незначительна;
- удар по мячу выполняется рукой, согнутой в локтевом суставе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля). Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная учебная литература

1. Физическая культура: учебник для вузов. Гриф Московского педагогического гос. Университета / А.Б. Муллер. - М.: Юрайт, 2013. - 424 с.
2. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении: учеб. пособие для студентов МГУУ Правительства Москвы всех направлений подготовки (степень бакалавр) / под ред. В.А. Баранова. - М.: МГУУ ПМ, 2014. - 140с.
3. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. - М.: Юнити, 2017. - 288 с.
4. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 256 с.
5. Олимпийский спорт и олимпийское движение [Текст]: учебное пособие для студентов МГУУ Правительства Москвы всех направлений подготовки (степень "бакалавр") / А. В. Николаев [и др.]. - М.: МГУУ ПМ, 2013-152 с.
6. Евсеев Ю. И. Физическая культура [Текст]: учебное пособие. Гриф МО РФ. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения) / Ю.И. Евсеев. - 8-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 445 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шулятьев В.М. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 288 с. -Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
2. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / Барчуков И.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
3. Лысова И.М. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лысова И.А. - М.: Московский гуманитарный университет, 2012. - 161 с. - Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
4. Холодов Ж.К. Терпя и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие. Гриф УМО /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 479 с.
5. Содержание и направленность оздоровительной физической тренировки: учебное пособие для студ. Всех специальностей и направлений подготовки / ред. В.А. Баранов. - М.: МГУУ ПМ, 2010 - 93 с.
6. В.Т Никоноров. Физическая культура; учебное пособие. Чебоксары: Чуваш. Гос. педун-т, 2011. - 96 с
7. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие / Г.С. Туманян. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 335 с.

8.3. Электронные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы: [https:// kchgu.ru/biblioteka-kchgu/](https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/)
кафедры физического воспитания и общественного здоровья:

Безопасность жизнедеятельности

Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под редакцией Э. А. Арустамова. - 22-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/109148> (дата обращения: 10.06.2021).
- Реж. доступа: по подписке-Текст: электронный.

Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 204 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014337-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977011> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Орехова, И. Л. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебно-методическое пособие / И. Л. Орехова, Н. Н. Щелчкова, Д. В. Натарова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 201 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108402-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077323> (дата обращения: 10.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Физическая культура

Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378> (дата обращения: 10.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Небытова, Л. А. Физическая культура: учебное пособие / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 269 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155509> (дата обращения: 10.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).-ISBN.978-5-16-015719-1.-URL:<https://znanium.com/catalog/product/1361807> (дата обращения: 10.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

1. Собрание спортивной литературы [электронный ресурс]-Режим доступа <http://firuk.net/sportbook/>
2. ФИС: журнал «Физическая культура и спорт»: Золотая библиотека Здоровья [электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.fismag.ru>
3. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>
4. Раздел: Физическая культура и спорт Сайт Rus.Eduhttp://www.rusedu.ru/fizkultura/list_49.html

5. Образовательные сайты для учителей физической культуры
http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
6. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей»
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 от 12.05.2023.	с 12.05.2023 г по 15.05.2024 г.
Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu.ru	Бессрочный
Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.	Бессрочно

<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p>	
---	--

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	3	4
1	<p>Спортивная площадка МКОУ КГО «Гимназия №4 имени М.А. Хабичева»</p> <p><i>Спортивные сооружения:</i> Скамья, брусья параллельные, перекладины разной высоты, беговые дорожки, футбольное поле, ворота для ручного мяча, ворота для футбола, прыжковые ямы, оборудования для прыжков в высоту, сектор для толкания ядра, для метания гранаты, площадки для баскетбола, волейбола, минифутбола, гандбола.</p>	369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 45-а,
2	<p>Спортивный зал для проведения практических занятий</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> скамьи, доска меловая</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> аудио и видео аппаратура, наглядные материалы: муляжи, таблицы, плакаты, спортивный инвентарь</p>	369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, Большой игровой зал
3	<p>Спортивный зал для проведения практических занятий.</p> <p>Специализированная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – скамья, брусья разной высотой, перекладины, шведская стенка, маты гимнастические, бревно гимнастическое, гимнастический конь, гимнастический козел. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доска, плеер, телевизор, мультимедийный проектор с экраном, спортивный инвентарь. 	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, Гимнастический зал
4	<p>Спортивный зал для проведения практических занятий</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска маркерная, теннисные столы,</p>	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.Ленина,29. Учебный корпус № 3, Тренажерный зал

<i>Технические средства обучения:</i>	
---------------------------------------	--

аудио и видео аппаратура, наглядные материалы: муляжи, таблицы, плакаты, спортивный инвентарь	
--	--

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. Университета.

Читальный зал периодики на 25 мест;

Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Площади кафедры: малый спортивный зал площадью 9м x 18м, большой зал - 26м x 18м, тренажерный зал – 6м x 18м.

Площади кафедры:

Уличная многофункциональная площадка. Наименование:

Ворота гандбол/мини – футбол разборные

Сетка для футбольных ворот

Сетка заградительная

Щит баскетбольный 2 шт.

Стойка баскетбольная уличная 2 шт.

Тренажер «Жим вверх»

Тренажер «Стол для армрестлинга»

Уличное силовое устройство

Брусья уличные

Большой спортивный зал площадью 26м x 18м. Наименование:

Сетка на окно 6 шт.

Сетка волейбольная 2шт.

Кольцо баскетбольное 2 шт.

Вышка судейская разборная

Акустическая система

Радиосистема вокальная с проигрывателем и микрофоном

Стойка волейбольная 2 шт.

Стол для настольного тенниса.

9 Стойка баскетбольная профессиональная мобильная 2 шт.

Табло универсальное БТ-530

Стенка гимнастическая

Перекладина навесная

Штанга

Тренажерный спортивный зал площадью 6м x 18м. Наименование:

Тренажер для мышц груди (баттерфляй)
Жим ногами + Гак машина
Тяга верхняя-нижняя
Станок комбинированный
Тренажер универсальный
Скамья для жима универсальная
Стойка для приседаний
Турник навесной усиленный
Стенка шведская (полупрофи)
Скамья регулируемая
Гриф для штанги прямой D=50мм, 2200
Гриф для штанги прямой
W-обр. D=50мм, 1410
Диски для штанги обрез D26мм
Диски для штанги обрез D51мм
Гантели разборные стальные (пара)

Малый спортивный зал площадью 9м x 18м. Наименование:

Ростовая кукла «Человечек»
Зеркала настенные 3 шт.
Щиты баскетбольные 2 шт.
Стойки волейбольные 2шт.
Сетка волейбольная

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не

только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиция и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьюторов).

Материально-техническая база для реализации программы:

1.Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2.Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений